

**Instance de cogestion**  
**Rencontre du 24 octobre 2018**

Présences : Marco Boucher, Marc Lemay, Caroline Cloutier, Karyne Beaudry, Danielle Robert, Michèle Cloutier, Michèle Lecompte, Josianne L'Heureux, Marie-Noëlle Roy, Julie Lefebvre, Nathalie Khlat, Simon Robert, Catherine Milliard

Animatrice : Marie-Noëlle Roy  
Secrétaire : Catherine Milliard

Retour sur les règles de l'intelligence collective

*les règles de l'* **INTELLIGENCE COLLECTIVE**



ÉCOUTER avec **ATTENTION**



PARLER avec **INTENTION**



ÊTRE **BIENVEILLANT**



SE FAIRE **CONFIANCE**



RESPECTER le **CADRE**

Y-NC-SA

 & [www.recompose.it](http://www.recompose.it)

**Suivi :**

Michèle a sorti la liste des sujets de consultations de la CSRDN, avec les dates approximatives. Une copie est remise aux membres du CÉ et une copie est placée en annexe du PV d'aujourd'hui. (Voir à la fin du document)

Il faudra s'assurer de classer les documents sur l'instance de cogestion par dates de rencontres sur le site internet. Voir avec Isabelle Charbonneau; Michèle doit avoir une rencontre avec elle et François Lavigne. (À suivre)

Mandat, orientations et rôles : le document de synthèse est présenté sommairement, les gens présents en ont pris connaissance. Il n'y a pas de commentaires émis.

**Chantiers prioritaires :**

Projet éducatif : à livrer en avril 2018. On en fait un point récurrent aux rencontres de l'instance.

## **Autres projets prioritaires pour cette année :**

- École secondaire alternative. On en fait un point récurrent aux rencontres de l'instance.

Il y a toujours un comité actif pour ce dossier. Il faudrait s'assurer qu'un membre de ce comité soit présent à chaque instance.

### - A.G. de parents

Légalement, il n'y a que la première A.G. de l'année à laquelle on peut convoquer de manière obligatoire. (À suivre pour une date.)

Il faudrait que les parents aient une rencontre visant à réfléchir à cette instance.

Le projet éducatif pourrait y être abordé. Mais d'abord, il faut que les parents décident de la manière dont ils veulent vivre leurs assemblées.

Un sous-groupe de parents, suite à la réunion de ce soir réfléchira à une date et à un concept pour une première réunion de parents visant à développer une nouvelle formule pour les A.G. de parents.

Important de miser sur la convivialité, un esprit de communauté.

Lieu de consultation, de mise en contexte et de débat.

### - A.G. d'enfants

Suivi dans le varia, sous le thème conseil étudiant.

On en fait un point récurrent aux rencontres de l'instance. Danielle et Andrea s'occupent de ce dossier.

## **C.É. d'octobre :**

Point à l'ordre du jour :

### - Règles de régie interne

#### - Rencontres obligatoires pour l'admission à la maternelle

Il y a la soirée de rencontre et la demi-journée d'atelier. L'année dernière, il y a eu une 3<sup>e</sup> rencontre facultative, pour vivre des échanges en sous-groupes. Ça permettait de préciser et de répondre aux questions de façon plus pointue. Ça a été très apprécié.

Pour en faire une troisième rencontre obligatoire, il faut faire une résolution au C.É. pour qu'elle devienne obligatoire à partir de l'année prochaine.

Nous sommes d'accord pour faire la démarche de résolution.

Le sujet de l'admission des nouvelles familles a été soulevé souvent l'année dernière et nous arrivons à des constats parfois inquiétants par rapport aux motivations des parents

qui inscrivent leur(s) enfant(s) à l'alternatif. Il faut toujours conserver notre ouverture, mais se pencher sur le respect des valeurs communes.

Les questions de la manière de vivre la coéducation, de la couleur des interventions parentales, de la gestion des comportements serait aussi à aborder.

Le comité admission continuera son travail de réflexion sur le sujet et le chantier pourra être travaillé plus tard cette année ou l'année prochaine.

#### - Contenu des ateliers d'éducation à la sexualité

Matière remise obligatoirement au programme depuis l'année dernière. Obligation de 5 à 10 heures par année.

Nathalie Khat a été engagée pour animer des ateliers pour tous les groupes l'année dernière.

Proposition que Nathalie soit à nouveau engagée cette année pour continuer, en raison de sa vision, de son expertise, de son approche. Il s'agirait donc d'un engagement d'une intervenante sociale et non d'une coéducation en implication parentale.

L'année dernière, elle a reçu 900\$. On allouerait un budget semblable pour cette année. Nous sommes d'accord pour reconduire la formule et l'engagement de Nathalie.

#### -Consultation sur l'organisation de la répartition des élèves.

À partir de cette année, il n'y aura que 4 écoles de consultées, parce qu'elles sont directement touchées par les débordements et le redécoupage des bassins scolaires.

Par contre, on peut émettre des commentaires.

En ce qui concerne la récupération de notre local, il faudra faire des représentations.

On a accepté un arrangement pour un an l'année dernière. Il faudra faire attention pour la suite des choses.

On demande au C.É. de rappeler ce qui a été déposé l'année dernière à ce sujet et de faire demande d'une nouvelle rencontre.

Marie-Noëlle fera suivre les documents à Michèle.

#### **Projet éducatif :**

Il y a eu une première rencontre de travail assisté à la CSRDN, avec les services éducatifs et des conseiller(ères) pédagogiques. Plusieurs rencontres prévues pour guider les écoles dans les différents aspects du projet éducatif.

On n'en est pas encore à se donner des orientations (pédagogie, valeurs, couleurs de l'école).

Les anciens documents de plan de le réussite et de convention de gestion seront maintenant combinés dans le projet éducatif.

Le sujet traitait de ce qui touchait avant à la convention de gestion; les cibles, les taux de réussite.

(ordre pédagogique)

On aborde la question de manière plus qualitative que quantitative.

On en est maintenant davantage dans une vision de réduction d'écart que de pourcentage d'élèves. Assurer la réussite de plus grand nombre.

Voir carte mentale fournie par Michèle (à la fin du document).

En résumé :

Nous n'avons pas d'**écart** entre les garçons et les filles (pour juin 2018), ce qui est exceptionnel.

Lecture : on réussit un peu moins dans les sphères : réaction au texte et jugement critique.

Compréhension et interprétation, ça va bien.

Nous avons une opportunité d'accompagnement pédagogique offert par la commission scolaire visant à travailler le jugement critique, dès le préscolaire, en continuum jusqu'en 6<sup>e</sup> année, via la littérature jeunesse.

Écriture : Ça va bien. L'orthographe d'usage reste à travailler. L'application du code de réflexion. Nous avons une continuité à travers tous les cycles.

Mathématique : On réussit bien en situation problème. Reasonner est plus difficile pour développer des démarches claires. On peut arriver à le modéliser de plus en plus. Ça va bien pour donner des argumentations mathématiques.

Réussite : Considérer les élèves à risque. On a un assez grand bassin d'élèves qui réussissent mais qui sont à risque.

Est-ce que nos élèves qui ont une aide technologique bénéficient de tous les services possibles?

On a une petite cohorte d'élèves de fin de cycle. On a donc une petite marge de manœuvre pour la valeur en pourcentage d'un seul élève qui ne se retrouve pas en réussite.

Pour la cohorte de l'année dernière en secondaire 5, 100% des élèves qui ont fréquenté la Fourmière ont obtenu leur diplôme en 5 ans.

En parallèle, on travaillera les valeurs et les visions.

Pour les prochaines rencontres à la CSRDN, Michèle continuera d'y aller, accompagnée par Danielle, et Catherine. Comme parent, Mathieu est intéressé à se joindre.

Proposition : À la prochaine rencontre de l'instance, on regroupe les valeurs qui sont ressorties sur les cercles écrits par les parents.

\*Nous ferons une annonce via l'Infourmi pour publiciser le fait que les rencontres de Multiâge de discussions pédagogiques des enseignant(es) sont ouvertes aux parents.

### **Varia :**

#### **- Conseil étudiant :**

Il y a eu des élections scolaires. Un conseil étudiant de 8 élèves a été élu. Il y a une présidente (Naomie Huberdeau) et un vice-président (Olivier Côté). La première rencontre du conseil étudiant a été vécue. Elles auront toujours lieu le mardi après-midi, quand il n'y a pas de Multiâge.

Il y a été déterminé les rôles du Conseil.

On ne veut plus que le Conseil se cantonne à un rôle d'organisateur d'activités sociales (fêtes).

Pour le moment, il y a eu le sujet de la cour d'école qui a été abordé.

À ce jour, nous avons vécu 2 A.G. d'enfants.

À la prochaine, on va rediscuter avec les enfants de la manière dont ils voient le projet de la cour d'école et du cabanon (ancien conteneur à déchets), comment dépenser le budget pour les achats de jouets pour la cour d'école.

Il y aura consultations dans les classes au préalable.

On prévoit éventuellement discuter en A.G. d'enfants (1 à 2 par mois), du projet alternatif secondaire, du projet éducatif et des autres sujets ponctuels et/ou qui sont amenés par les enfants.

Nouveau modèle pour discuter avec les élèves. Avec nos nouveaux ChromeBook, utilisation d'un document interactif sur GoogleDrive.

Le chantier d'A.G. d'enfants est donc bien engagé.

#### **- Financement :**

Il faut se pencher sur les diverses activités de financement qui se vivent à l'école, les activités qui reviennent années après années, les nouvelles initiatives, les intentions, les valeurs qu'on veut privilégier, l'endroit où va l'argent.

Est-ce qu'on veut privilégier Haïti, le communautaire, diminuer le montant à déboursier pour notre voyage annuel? Est-ce qu'on fait encore une différence entre les camps d'été et d'hiver ou les camps culturels?

Nouvelles initiatives :

Couponnage

On amasse des produits pour les remettre à l'organisme communautaire 20 cœurs (familles dans le besoin).

Il y a maintenant « les imbattables », où est-ce qu'on va chez un marchand qui s'engage à donner le prix le plus bas, c'est-à-dire celui qui est affiché le moins cher dans un circulaire concurrent.

Éducation à la consommation, mais qui ne conviendrait pas nécessairement à tous.

À suivre à la prochaine rencontre

- REPAQ :

Retour sur la rencontre, à l'UQAM, du 12 octobre dernier.

Un groupe de chercheurs s'est créé, formant une communauté de chercheurs qui collaborent avec les écoles alternatives.

Ils ont exposé leurs projets, en approche réflexive et dans les projets d'innovation.

On a échangé sur la place de la recherche au sein des écoles alternatives.

On propose de se pencher sur la question et sur les sujets de recherche auxquelles on pourrait participer.

Prochaines rencontres conjointes du REPAQ :

9 novembre : l'équipe de chercheurs avec laquelle on a collaboré l'année dernière communiquera ses premiers résultats.

29 janvier : sujet à venir

1<sup>er</sup> avril : Secondaire alternatif

3 mai : sujet à venir

Il n'y a pas de limite au nombre de parents qui peut participer aux rencontres conjointes.

On demande que les dates des rencontres REPAQ soient diffusées dans l'Infourmi

Calendrier de l'année pour les rencontres de l'instance de cogestion :

Marc nous fournira le calendrier pour élaborer le calendrier pour les rencontres de l'instance.

Prochain C.É. : 20 novembre . Cogestion : mercredi 14 novembre.

Prochaine rencontre , à l'ordre du jour :

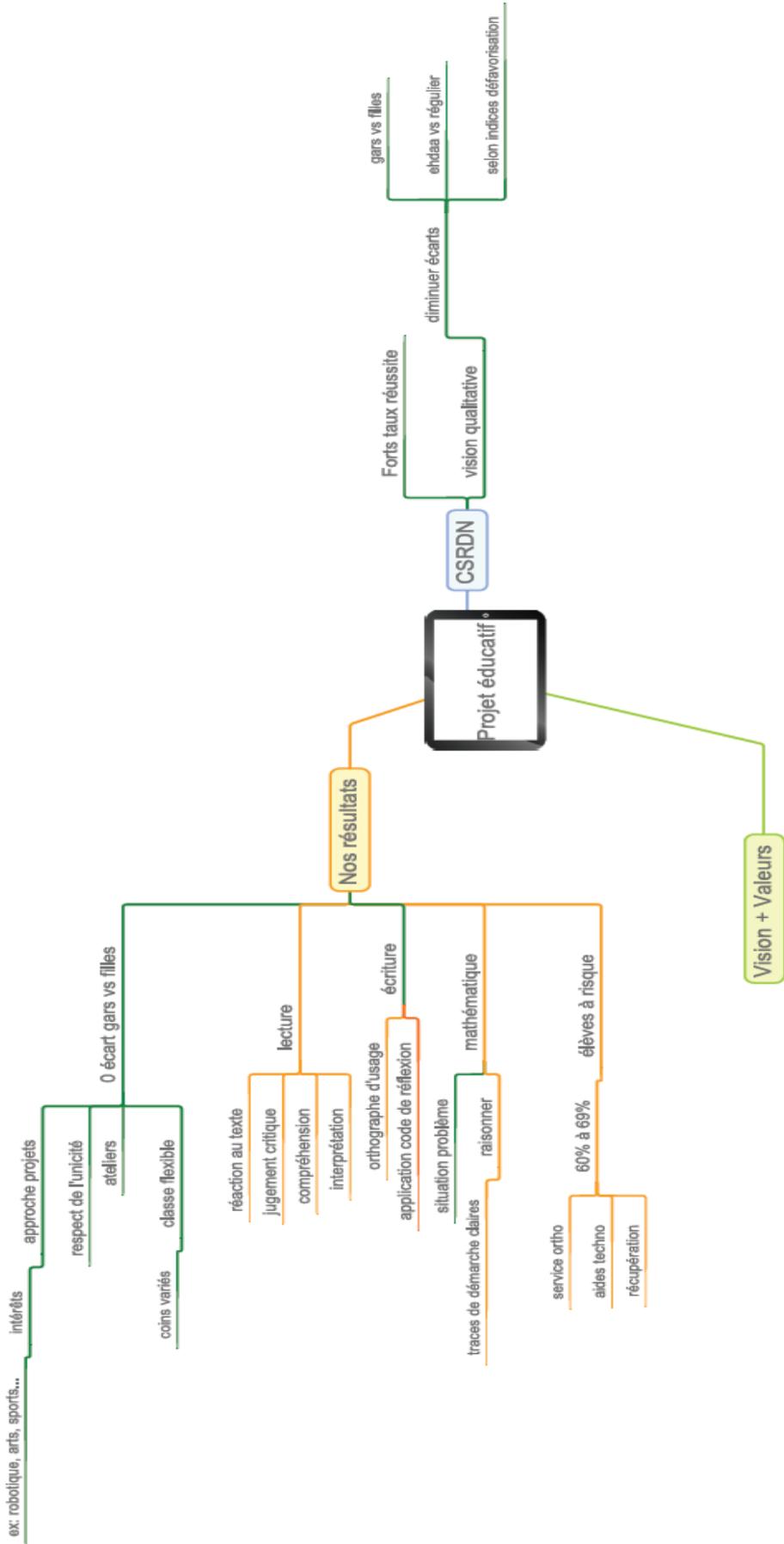
- Projet éducatif
- Secondaire alternatif
- A.G. d'enfants
- A.G. de parents
- Campagnes de financement
- Projets de recherche
- REPAQ

Évaluation de la rencontre :

- Bon fonctionnement, ambiance moins lourde que la dernière fois.
- Rencontre conviviale
- Répond à un besoin de communication, de mise au courant de ce qui se passe.
- Points de vues intéressants et pertinents.
- Pour les nouveaux, c'est plus facile de saisir les rouages de l'instance.- L'instance est un cadre stimulant, qui nous ramène à nos ancrages, à nos motivations de parents à l'alternatif.



Service	Sujets	Consultation prévue	Date prévue
SOST	Plan annuel de répartition des élèves (PRÉ)	22 octobre au 29 novembre 2018	30 oct.- 18
	Politique relative au transport scolaire	7 janvier au 7 février 2019	19 fév. 19
	Calendrier scolaire 2020-2021	30 janvier au 5 avril 2019	19 fév. 19
	Politique relative au maintien ou à la fermeture d'un établissement	24 avril au 31 mai 2019	28 mai 19
	Plan triennal de répartition et de destination des immeubles (PTRDI)	24 avril au 31 mai 2019	28 mai 19
SRÉ	Cadre organisationnel des services de garde	Février	19 févr. 19
SRF	OPCR	Mars	19 mars 19
	Budget initial	Mai (en fonction de la réception des règles budgétaires)	28 mai 19
SRH	Hormis celle actuellement en cours (Politique alcool et drogues) Aucune consultation des CE n'est prévue	---	
SRM	La politique d'approvisionnement	Avril ou mai (selon l'avancement des travaux)	23 avril ou 28 mai
SSGC	Aucune consultation des CE n'est prévue	---	
STI	Aucune consultation des CE n'est prévue	---	



ex: robotique, arts, sports...

intérêts

approche projets

respect de l'unicité

ateliers

coins variés

classe flexible

0 écart gars vs filles

réaction au texte

Jugement critique

compréhension

interprétation

lecture

orthographe d'usage

application code de réflexion

situation problème

écriture

traces de démarche claires

raisonner

mathématique

service ortho

aides techno

récupération

élèves à risque

60% à 69%

Nos résultats

Projet éducatif

Vision + Valeurs

CSRDN

Fort taux réussite

vision qualitative

diminuer écarts

gars vs filles

ehdaa vs régulier

selon indices défavorisation