

www.bit.ly/repaq_7mai

Table ronde sur le thème de la cogestion

RÉPAQ / 7 mai 2018

Accès rapide aux documents

[1- De quelle manière vivez-vous ou non la cogestion dans votre école alternative et pourquoi?](#)

[2- Comment vivez-vous ou non les processus consultatifs et décisionnels?](#)

[3- Comment vivez-vous ou non la communication au sein de l'école?](#)

Question 3

Comment vivez-vous ou non la communication au sein de l'école?

établir des règles de base pour favoriser la communication. Énoncer le but commun de l'école. Ceci se transforme en bien commun. ceci se construit et s'apprend avec les meilleures discussions. Créer des bases communes.

Il est important de transmettre l'information.

Étoile filante: Disparition de la communication directe (omniprésence des courriels). Entretenir le dialogue. Revenir à la base. Développer le lien.

Albatros; 2 rencontres d'évaluation avec la parent et l'enfant. Esprit de communication entre les parents (journal). Parrainage entre les familles

Soleil-de-l'Aube: beaucoup de communications informelles (présence des parents). Favorisée par la présence des parents à l'école. Esprit communautaire

Jonathan: la communication avec les famille permet vraiment de connaître l'enfant qui est "pareil partout".

Fourmillière: il est dit au groupe le nombre de familles qui s'impliquent ou non.

Papillon d'or: a une structure pour que des familles s'impliquent. C'est nommé: famille rouge.

Vitrail et Élan: pas de temps d'implication exigées.

C'est important que les nouvelles familles aient des mentors, des autres parents.

Il serait intéressant d'obliger le nombre d'heures pour que les parents s'approprient la structure décisionnelle de l'école. Cela peut motiver le parent de s'impliquer.

Papillon d'or: Bonus parfois pour des réunions. Une réunion qui dure une heure peut valoir deux heures en implication.

Le fait de voir les parents souvent dans une semaine aide à la communication.

Baisse du suivi de l'agenda de la part du parent. L'agenda peut aider à la communication avec l'école.

Saules Rieurs : Il y a un journal d'école (la direction) qui permet de faire circuler des informations sur ce qui se passe dans les comités. On cite ce qui s'en vient aussi et la présidente du CÉ fait la même chose dans ce journal. Le service de garde aussi. Certains parents écrivent aussi des informations. Il y a un souhait que le plus de personnes possible écrive dans le journal. On a essayé d'avoir un compte rendu de chaque rencontre des comités. Cependant ce n'est pas évident pour tous. Diffuser les ordres du jours et les pv est souhaité dans l'avenir. Certains enseignants ont un comités au sein de la classe pour travailler sur des besoins de classe. On réfléchir aux meilleures façons de communiquer parents-classe.

AG obligatoire à Élan, La Fourmillière.

Il serait intéressant d'avoir des lieux communs où les parents peuvent sympatisés. Une place où les parents peuvent vraiment travailler (sans enfant) pour ensuite pouvoir être près pour aller s'impliquer.

La table à côté la la machine à café et du 2 litres de lait:

1. Moyens de communication: Info-Parents/ courriels/ communications directes avec le personnel/ site Web/ rencontres informelles /Facebook
2. Diffusion des décisions prises et des enjeux (procès-verbaux/ ordres du jour/invitations)
3. Assemblée en grands groupes vs petits groupes (avantages /inconvénients)
4. Parties informative/ participative lors des assemblées

Nouvelle-Québec : Il y a un Info Québec (nouvelles du CÉ, de la direction, des comités et du service de garde). À chaque CÉ, il y a deux comités "vedettes" qui sont présentés. Les parents peuvent rejoindre tous les autres parents en tout temps. Les comités ont une adresse courriel institutionnelle et le comité gère les communications. La communication est très riche de la part des parents vers les enseignants, par courriel. Il peut y avoir un message de la semaine envoyé par l'enseignant aux parents qui regroupe les sujets. Il y a une élève qui rédige le message pour l'enseignante au sujet par exemple des projets qui s'en viennent dans la classe. Il y a un babillard électronique aussi. 5 à 7 organisés par les classes et les grands élèves pour discuter des projets dans la classe ou s'activer selon les exigences ! des élèves.

L'affichage est très utilisé pour faire circuler les informations qui fondent la cogestion.

St-Nom-de-Jésus : Il y a un groupe Facebook par classe pour faciliter les communications entre les familles. Deux parents sont responsables des communications dans chaque classe. Une rencontre par mois, les parents (3) sont en classe pour s'occuper des enfants et tous les enseignants travaillent ensemble un après-midi. Ça se fait à l'école Élan aussi. On fait aussi un 5 à 7 de classe à la maison (près des parents et non de l'école) pour se voir parce que l'école occupe des locaux qui ne sont pas à eux.

Coeur à Coeur: Dans chacun des comités siège un enseignant qui fait le pont avec l'équipe-école lors des rencontres d'équipe. Il y a une page Facebook non officielle. Certains enseignants utilisent Classe Dojo pour communiquer avec les parents (sans le système d'émulation). *Le Média* est un mensuel transmis aux parents pour les informer de ce qui se passe et ce qui se passera.

Albatros: il y a un groupe privé de créé pour faire tourner l'information. Il y a également un petit bulletin envoyé par le secrétariat.

La fourmilière: Exemple de manque de communication pour les cours de sexualité. Beaucoup de choses imposées, pas eu de consultation. Outil de communication L'infourmis envoyé par courriel. Responsabilité des parents d'aller le lire. Sur Facebook, groupe parents et professeurs. Parents ont accès à l'horaire des profs pour savoir où ils peuvent aider. Bon pour la communication entre parents pour régler petits problèmes quotidiens. Communication à deux sens, responsabilité. Informations de la semaine envoyées par les profs aux parents par courriel. Parents peuvent s'impliquer dans d'autres classes que celles de leur enfant.

Des Cheminots: On doit être très ouvert et conscient. Bonne communication, mais pas tout se rend pas. Outil de communication? Tableau dans la salle du personnel. Beaucoup de choses se passent, donc difficile de tout savoir.

Colibri: Parents s'occupent de transmettre l'information de la semaine (bras droit), coordonner les besoins des enseignants. Page facebook de la communauté, infolettre des parents à tous les dimanches. Fichier excel pour parents accompagnateurs pour les besoins pour sorties, activités, ateliers parents.

Ministère impose son programme éducatif, difficulté de la direction de gérer ses demandes.

Arc-en-Ciel: nous utilisons les courriels et nous avons un lexique (code d'éthique) de la communication. Il y a une personne gestionnaire qui s'occupe de vérifier.

Cheminots: Personne ne coordonne les comités de parents. La direction fait ce travail.

Pour les communications, nous avons l'info parents, une fois par mois qui parle de tous les comités si des choses sont à dire.

4 parents font partis du CE. Deux d'entre eux ne sont jamais venus dans l'école de jour. Parfois ils essaient de mettre les bâtons dans les roues de certaines décisions. Leurs heures d'implication sont comptabilisées comme implication. Environ 10% des familles sont fragiles dans leur implication parentale.

Certains parents ont plus besoin d'être dirigés.

Comité gardien du modèle, gardien des valeurs.

Agora:

Petits explorateurs: Un parent coordonne tous les comités et s'assure d'une communication entre les comités (OPP). Il n'y a pas bcp de communication entre les comités. Comment peut-on faire redescendre la communication.

La poutine de l'école est envoyée à toutes les semaines.

La Fourmière: Nous avons l'Infourmi à toutes les semaines. Toutes les communications importantes sont mises dans ce communiqué. On se questionne sur le pourquoi que les parents ne sont pas toujours au courant malgré ce communiqué. Les Cheminots disent que nous maternons trop. Une fois par mois faire ce genre de communiqué est suffisant. Ce sont les parents qui sont en charge de prendre en note les informations importantes. S'ils n'ont pas pris en charge les réservations ou informations à transmettre, alors tant pis pour eux, c'est leur responsabilité.

L'Odyssée : Groupe Facebook privé entre parents, courriel avec prof et direction, site internet interne pour les présences parents de coéducation et projet. Info-parent une fois par mois. Coordinatrice transmission courriel.

La Relève : Groupe Facebook avec un parent administrateur de la page.

La Fourmilière:

- Info-lettre une fois par semaine
- Titulaires vers parents par courriel
- Page Facebook des parents (page privée) / Page facebook de l'école

Élan:

- La placotte (école) qui est un journal hebdomadaire / lieu de partage
- Chaque classe à sa placotte (classe) pour les parents de la classe.

L'Envol:

- Mensuel: les petites nouvelles par la direction
- Le p'tit mot du prof (semaine ou aux deux semaines) aux parents.
- Tout est électronique

Atelier:

-

Cheminots, Écollectif, Fourmilière et Le Vitrail: La communication est souvent assurée par les directions et est unidirectionnelle par courriel. Certains ont un site Web plus actif que d'autres. Il peut y avoir des communautés virtuelles via les réseaux sociaux, mais les moyens sont relativement limités et visent l'information plus que la consultation. La communication avec les enseignants titulaire est facilitée par l'ouverture de la classe aux parents (à part les écoles qui couvrent un territoire plus vaste et qui bénéficient de transport scolaire). Le processus de consultation se vit donc davantage par le biais d'assemblées générales et de travail en comités.

Colibris : communication difficile. communication écrite présente et aidante. beaucoup d'outils.