

Compte-rendu
Comité cogestion La Fourmilière
16 avril 2018

Présences :

- Catherine Milliard
- Lucie Darveau
- Malisa Khongkham
- Fany Daviault
- Johanne Caron
- Marie-Noëlle Roy
- Marc Boucher
- Marie-Claude Marcotte
- France Paquette
- Mathieu Menier
- Danielle Robert

1. Processus de cogestion

- On nomme un mécontentement parce qu'il y a eu une présentation sur l'école alternative à la Commission scolaire sans y adjoindre les parents.
- On explique que l'objectif était plutôt de renseigner les directions sur le projet éducatif alternatif de la Fourmilière, dans une table de directions de la Commission scolaire.
- On nomme qu'il faut développer dès maintenant des réflexes afin d'impliquer le plus d'acteurs possibles dans l'esprit de la cogestion à instaurer, dont notamment les parents.
- Certains demande à ce que les rôles de chacun, les différents types de décisions à l'intérieur de l'école, ce qu'est et n'est pas l'instance de cogestion soient définis le plus rapidement possible afin que le cadre de cogestion soit le même pour toutes et tous.

2. REPAQ : journée du 7 mai

- Une rencontre avec Pierre Chénier, représentant du RÉPAQ, Jean Horvais, chercheur universitaire, les deux directions d'école et Catherine Millard, représentante des enseignants, a eu lieu afin d'organiser la journée du REPAQ du 7 mai qui se déroulera à la Fourmilière.
- L'après-midi est au service de la recherche de M. Horvais. Il est conseillé de jumeler un enseignant et un parent par table et qui agiront à titre d'animateur des focus groupes. Les questions seront fournies par le chercheur.
- En avant-midi, l'horaire est proposé par M. Chénier :
 - 8h30 à 9h : accueil et visite de l'école
 - 9h à 9h30 : Mot d'accueil, Mot de la direction, historique de l'école, tour de table pour présentation
 - 9h30 : Présentation de la thématique, animation, questionnement, plénière

- On discute afin de trouver des questions à poser à l'assemblée pour réfléchir au thème de la cogestion. On mentionne qu'il faut profiter des gens présents qui pourront nous alimenter dans notre processus.
- Après maintes discussions, voici les questions choisies :
 - De quelle manière vivez-vous ou non la cogestion dans votre école alternative ? et pourquoi ?
 - Comment vivez-vous ou non les processus consultatif et décisionnel ?
 - Comment vivez-vous ou non la communication au sein de l'école ?
- On discute de la procédure de récoltes de l'information. Les propositions sont les suivantes :
 - Google doc
 - Carton résumé
 - Google doc mais relecture seulement à la fin
- Un groupe de travail aura à réfléchir au meilleur moyen de récolter l'information et devra préparer le matériel pour les focus groupes. Les personnes suivantes sont dans ce groupe de travail : Marco, Malisa, France, Johanne et Danielle.
- Un autre groupe de travail s'occupera de préparer le contenu et la présentation sur le processus de cogestion. Les personnes suivantes sont dans ce groupe : Marie-Noëlle, Fany, Mathieu, Marie-Claude et Catherine.
- La rencontre des groupes de travail – REPAQ est le lundi 23 avril 18h30.
- Les personnes suivantes seront présentes le 7 mai : Marie-Claude, Marie-Noëlle, Malisa, Fany, Catherine, Johanne, Danielle, Marco, Mathieu (à partir de 10h00), Marie-Josée, Lucie et France. À confirmer : Simon.

3. Structure et rôles de l'instance de cogestion

- Par manque de temps, ce point n'est pas abordé. Il est remis à la prochaine rencontre du mardi 1^{er} mai 18h30.