

Comité cogestion de la Fourmilière
2018-03-27
État des discussions sur la structure

Présences :

- Marie-Claude Marcotte
- Julie Sicotte
- Fany Daviault
- Simon Robert
- Marie-Noëlle Roy
- Catherine Milliard
- Johanne Caron
- Danielle Robert
- Lucie Darveau
- France Paquette

1. Éléments où il semble y avoir consensus

Le noyau

- Pour permettre une certaine stabilité, importance d'avoir un noyau de personnes toujours présent
- ODJ préparé et diffusé à l'avance; pour que les gens connaissent les sujets qui seront traités
- Fréquences de rencontre : aux 3 semaines à 1 mois
- Demande de représentativité : chaque cycle ou année représenté par des parents et des professeurs
- Selon la décision prise sur la forme du noyau : besoin de clarifier le fonctionnement de celui-ci (à clarifier)

L'ouverture à toutes et tous

- Pas fermé; ouverts à toutes et tous
- Pour amener de nouveaux joueurs à s'impliquer
- Possibilité que n'importe qui présent ajoute des éléments à l'ODJ de la rencontre

Tâches / Comités / Chantiers de travail

- À partir des discussions à l'instance, des comités de travail ou chantiers de réflexion / travail pourront voir le jour afin de développer des projets ou explorer des sujets
- Travail / réflexion en parallèle avec le devoir de ramener l'information à l'instance de cogestion
- Ne devrait pas avoir trop d'impact sur les comités actuels.

-Pas clair les responsabilités de l'instance au niveau de l'administration (à clarifier dans la section rôles de l'instance) ni au niveau des responsabilités différentes selon les rôles des membres présents (ex. : la direction; à clarifier)

La prise de décisions

-Dans les cas où les sujets sont plus sensibles, importance de revenir en AG pour discuter plus profondément du sujet entre nos pairs.

2. Éléments à rediscuter / divers avis sur la question

Le noyau

-Nombre de personnes doit être flexible **OU**

-Nombre de personnes déterminées

-Gens élus par leur communauté, provenant de chacune des parties (équipe-école, parents, élèves) **OU**

-Ouvert à toutes les personnes qui le veulent **OU**

-Pige au niveau des parents

-Coordonnateurs **OU**

-Cocoordonnateurs

L'ouverture à toutes et tous

-Obligation que les parents et professeurs y participent par exemple 2 fois par année, un peu comme le multiâge **OU**

-Obligation d'y aller un certain nombre de fois aux choix des parents et professeurs (inscription à l'avance ou non : à clarifier)

La prise de décision

-Par consensus (historiquement, cela a été le mode de prise de décisions à la Fourmi) **OU**

-Vote si impossibilité d'arriver à une entente **OU**

-Vote au début afin d'éduquer les gens, puis on prévoit arriver au mode consensus à moyen terme

-Si vote, selon notre rôle (parent, élève ou équipe-école) **OU**

-Si vote, ne pas tenir compte des rôles

-Si vote, tous les gens présents votent **OU**

-Si vote, seulement les représentants du noyau votent

- Beaucoup de décisions se prendront ailleurs **OU**
- Toutes les décisions ayant un lien avec les rôles prévus se prendront à l'instance de cogestion