

Compte-rendu AG spéciale La Fourmilière
Constats sur le rôle et la place des parents : mise en commun
30 novembre 2017

1. Présences à l'AG du 30 novembre :

- 24 personnes
- 18 familles sur
- 144 familles
- 5 professeurs
- 2 directrices
- 3 membres du CÉ

Parents : 13 % de participation
Professeurs : 42% de participation
Directrices : 100% de participation

2. Introduction

Il est mentionné que depuis l'AG d'octobre, un comité paritaire professeurs et parents a été mis en place. Cette AG a été préparée par ce comité paritaire.

3. Retour sur le processus de réflexion et les deux dernières AG

Voir résumés.

4. Présentation de la Vision : en route vers 2020

Voir tableau.

Il est mentionné que cette proposition repose sur cinq grandes orientations qui ont été mentionnées à de nombreuses reprises au cours des AG antérieures. Des moyens pour atteindre ces orientations seraient à définir. Le comité a, pour l'instant, proposé quelques moyens qui seraient à valider et à peaufiner.

5. Présentation de la structure relationnelle de cogestion de l'école alternative La Fourmilière

Voir schéma.

Il est expliqué qu'à l'origine de l'école alternative La Fourmilière, une instance de gestion avait été mise en place, celle-ci tributaire des décisions de l'assemblée générale souveraine et décisionnelle. Or, lors de l'adoption de la *Loi sur l'instruction publique* et de la mise sur pied des commissions scolaires et des conseils d'établissement, l'instance de gestion serait devenue le conseil d'établissement. Les normes établies pour les conseils d'établissement auraient pris le dessus sur l'aspect cogestion qui existait dans l'instance antérieure.

La structure relationnelle proposée permet notamment de ramener cette instance de gestion et de rendre le conseil d'établissement tributaire des décisions de cette instance. Une instance

de parents est également nécessaire afin de prévoir un lieu où ceux-ci pourront discuter librement.

6. Retour en assemblée – questions et commentaires

Pour certains parents qui n'ont pas participé aux AG antérieures et qui ont lu les comptes rendus antérieures, on s'étonne du fait que l'équipe-école est prête à se rendre à un niveau élevé de cogestion. D'autres parents mentionnent que leur perception de l'école est à l'effet que la cogestion est déjà bien présente.

Il y a clairement une discordance entre les parents qui participent au processus depuis le début et qui ont suivi la formation de M. Picard sur l'école alternative et les parents qui sont nouveaux dans le processus. Il est mentionné que ce n'est pas évident que des parents qui n'ont pas la même compréhension de l'école alternative puissent arriver à un dialogue ouvert et transparent s'ils n'ont pas les mêmes constats. On s'entend qu'il faudra éventuellement offrir aux parents, de façon obligatoire, une formation sur l'école alternative afin que tous soient au même niveau.

7. Activité individuelle

De façon individuelle, on note sur des post-it des moyens possibles d'atteindre les cinq orientations. Les résultats sont au point 9.

8. Activité des tables tournantes

On discute en sous-groupe de chacune des orientations et des moyens possibles pour chacune de celles-ci. Les résultats sont au point 9.

9. Idées ressorties lors des deux activités

A) Orientation 1 : Renforcer la cogestion

- Importance de bien définir ce qu'est la cogestion et le rôle de chacun des acteurs dans cette instance;
- Création d'une instance de cogestion;
- Transparence dans la cogestion;
- Revoir la structure des assemblées générales (AG) (ex. : espace d'échanges et de débat, président d'assemblée fort, cibler 1 ou 2 sujets par rencontre avec une période ouverte; etc.);
- Se faire confiance comme parents;
- N'y aura-t-il pas trop d'instances?

B) Orientation 2 : Développer un espace d'échange démocratique entre parents

- Création d'une instance de parents;
- Développer des lieux de rencontres entre parents (par ex. : par champs d'intérêts, par classes, etc.);
- Création d'un blogue pour discuter librement des enjeux (conservation d'une mémoire par sujet).

C) Orientation 3 : développer un espace démocratique entre les enfants

- Création d'une instance d'enfants (à définir : AG? Représentants par classe? Etc.);
- Leur donner un espace temps pour discuter entre eux;
- Importance de faire vivre la démocratie;
- Les inclure dans une instance de cogestion.

D) Orientation 4 : Contribuer à l'information et la formation des parents

- Formations obligatoires annuelles, colloques, conférences, etc.;
- Informations sous forme écrite, web, etc..

E) Orientation 5 : Renforcer notre engagement envers l'école alternative :

- Création d'un contrat annuel;
- Autoévaluation annuelle;
- Processus de recrutement de nouveaux parents à redéfinir;
- Redéfinir ce qu'est l'implication des parents.

10. Conclusions et suites

Le comité paritaire se rencontrera afin de faire la recension de toutes les idées discutées pendant l'AG et de planifier la suite.

On questionne l'assemblée afin de connaître comment les gens envisagent la suite du processus.

On s'entend qu'une présentation du processus depuis son début jusqu'à la proposition de la Vision : en route vers 2020 devrait être présentée lors de l'AG obligatoire du 1^{er} février. On veut que les gens adhèrent au modèle proposé.

Certains parents mentionnent que les orientations 1 et 2 semblent moins claires ou suscitent plus de clarification. Il serait peut-être alors pertinent de s'attarder à ces deux orientations principalement lors de l'AG du 1^{er} février. D'autres parents, nouvellement dans le processus, mentionnent que c'est lors de la mise en activité que le processus devient plus clair. Il est donc proposé de prévoir une activité afin que les parents s'approprient le processus, peut-être sous forme de questions.

La mise en bouche avec la vidéo de l'arbre est également proposée. À l'instar de ce qui a été fait lors de l'AG de septembre, on propose de questionner d'abord individuellement les parents en leur demandant comme ils imaginent leur école alternative. Par la suite, on présenterait le modèle proposé.

Aux termes des discussions, on s'entend sur la proposition suivante :

- On annonce l'AG de février et on demande aux parents de lire les 3 comptes rendus précédents et de regarder le PP de la conférence de M. Picard;
- Vidéo de l'arbre pour la mise en bouche;
- Bref résumé du processus et des conclusions jusqu'ici;

- Activité individuelle sur comment ils imaginent leur école alternative;
- Présentation de la Vision : en route vers 2020;
- Activités en équipe à déterminer (sous forme de questions);
- Retour en assemblée et suites à déterminer.

Animateurs / présentateurs :

Marie-Josée Lebel, Marie-Noëlle Roy et
Mathieu Menier

Compte-rendu par : Malisa Khongkham,

Marie-Josée Lebel, Mathieu Menier et Marie-Noëlle Roy

École alternative la Fourmilière

Novembre 2017