

Compte-rendu AG spéciale La Fourmilière
Constats sur le rôle et la place des parents : mise en commun
28 octobre 2017

1. Présences à l'AG du 28 octobre :

- 33 personnes
- 20 familles sur
- 144 familles
- 10 professeurs
- 2 directrices
- 1 parent / conjoint de professeur
- 1 membre du CÉ

Parents : 14 % de participation
Professeurs : 83% de participation
Directrice : 100% de participation

2. Retour sur le compte-rendu de la rencontre des parents du 30 septembre

Voir résumé et Power point.

3. Retour sur la tournée du REPAQ des professeurs

Voir Power point.

4. Retour sur la réflexion des professeurs sur le rôle et la place des parents et des professeurs

Voir résumé.

5. Activité de mise en commun

A. Quel(s) objet(s) représente(nt) bien les éléments convergents entre les deux comptes rendus? Pourquoi?

Pourquoi : Dans l'ensemble, les objets nommés démontraient l'importance que toutes les parties de l'école (élèves, parents, professeurs et direction) doivent prendre part aux décisions de l'école. En ce sens, afin d'atteindre cet équilibre dynamique entre les divers intervenants, les parents doivent davantage participer à la cogestion de l'institution. Un passage du niveau 2 au niveau 6 du continuum de cogestion est désiré. L'objectif de toute cette démarche est de faire progresser nos enfants ensemble.

B. Quel(s) objet(s) représente(nt) bien l'arbre à tasser / le problème ?

Pourquoi : Il semble y avoir consensus sur le fait que les parents de l'école sont mal préparés à jouer le rôle qui est le leur dans la communauté de l'école. Cela s'expliquerait notamment par le manque de connaissance de ceux-ci sur ce qu'est le modèle alternatif. Les parents qui ont choisi

La Fourmilière ont des valeurs différentes. Et pourtant, ils doivent être capables d'assumer leurs choix et ils doivent prendre leurs responsabilités comme acteurs dans l'école.

Le manque d'espace de dialogue est un autre élément soulevé. Il faut assurer que notre école offre des lieux d'échanges collectifs.

7. Clôture et suivis

7.1. AG du 1^{er} février

Suite à l'AG du 30 septembre, il est clairement ressorti que les parents voulaient que tous les parents de l'école soient informés adéquatement sur ce qu'est l'école alternative afin qu'ils assument leur rôle pleinement. Ainsi, il est proposé qu'à l'AG du 1^{er} février, une activité de formation sur l'école alternative et quelques autres éléments du système scolaire actuel soit donnée.

Discussions : Les gens mentionnent qu'il ne faut pas rajouter de l'information lors des AG, mais plutôt ajouter des espaces de discussion afin de rendre celles-ci plus vivantes. Il est donc proposé que des éléments d'information soient éventuellement donnés lors de rencontres de parents. Toutefois, dans le cadre de la prochaine AG obligatoire, on propose que seuls les comptes rendus des parents et des professeurs soient présentés. Il serait également intéressant d'ajouter des témoignages de parents fondateurs de l'école et de parents actuels.

7.2. Suite du processus

On s'entend qu'une prochaine rencontre aura lieu en novembre afin de commencer à travailler sur les solutions. Un doodle permettra de sonder les parents à savoir si un soir de semaine est préférable à un samedi matin pour mener la prochaine AG. Deux dates sont proposées : jeudi le 30 novembre ou samedi le 2 décembre. Selon les réponses des parents, une date sera confirmée rapidement.

Afin d'organiser la prochaine rencontre, on suggère que parents et professeurs travaillent en collaboration.

Animateurs / présentateurs :

Marie-Josée Lebel, Marie-Noëlle Roy,
Mathieu Menier et Nathalie Khlát

Modérateurs :

Simiane Grégoire-Valentini, Marie-Josée Lebel,
Mathieu Menier et Marie-Noëlle Roy

Compte-rendu par : Simiane Grégoire Valentini, Malisa Khongkham,
Marie-Josée Lebel, Mathieu Menier et Marie-Noëlle Roy

**École alternative la Fourmilière
Novembre 2017**