



ÉCOLE ALTERNATIVE DE LA FOURMILIÈRE

Procès-verbal de l'assemblée générale de parents tenue le 1^{er} février 2018

1. Mot de bienvenue de la présidente et de la direction

La présidente et la direction souhaitent la bienvenue aux parents.

2. Nomination d'un(e) secrétaire d'assemblée

Sébastien Deschamps se propose.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Karine Beaudry.

4. Suivi et adoption du procès-verbal du 29 août 2017

Correction à faire. Retirer Mathieu Menier comme candidat au CÉ.

L'adoption du procès-verbal est proposée par Karine Bureau.

5. Mini-Marché

Présentation du mini-marché par 3 élèves du 3^e cycle ;

Les légumes biologiques sont vendus par la coopérative du mini-marché ;

Les élèves du 3^e cycle s'occupent de la prise de commande, de la comptabilité et de la distribution des légumes ;

15% de profit sur le prix des légumes ;

Commande par Internet via le site de La Fourmilière ou en personne à l'école ;

Il y aura conférence de presse bientôt pour expliquer la coopérative ;

Le sac pour le transport des légumes est à réutiliser ;

Commentaires des parents pour dire que les légumes sont très bons et remerciements pour l'excellent travail ;

6. Point COCO

Le multiâge du 6 février 2018 est en «danger». Il manque encore environ 8 parents.

Appel à tous, inscriptions sur le site de l'école.

Plusieurs parents se proposent et les demandes semblent comblées. Bravo!

Site Web de l'école

Patrice Sarrazin fait un appel à tous pour la passation du flambeau.

Page Facebook «**La Fourmilière**» est la page officielle de l'école

Page «**Communauté de l'école alternative de la Fourmilière**» est un groupe fermé et réservé aux parents de l'école pour le partage des photos et informations privilégiées aux parents de l'école.

7. Réflexion sur la cogestion

Johanne Caron débute la présentation.

3 enseignants sont dans le comité de cogestion.

Explication des raisons pour enseigner dans une école alternative.

Explication des différences entre une école alternative et une école régulière.

L'école alternative est différente, elle évolue, elle fait autrement.

Présentation d'une vidéo pour illustrer la force d'une équipe pour la résolution de problèmes.

Annick Bélisle vient présenter un témoignage en tant que nouvelle maman de la Fourmilière.

Les rencontres des assemblées générales se sont déroulées dans le plaisir et l'ouverture. Elle a participé à deux assemblées et ses questions, l'écoute, les présentations, les échanges ont été bénéfiques. Il y a eu de bonnes discussions et l'acceptation de ne pas être d'accord avec tout. Très heureuse d'avoir participé à ces rencontres.

Mathieu Menier vient faire part des trois assemblées qui ont duré 9 heures de rencontres et discussions. 29% de participation des familles de l'école.

30 septembre 2017 / première rencontre.
État de situation.

28 octobre 2017 / Seconde rencontre
Partager les perceptions de la situation

30 novembre 2017 / Troisième rencontre
Approfondir les orientations

1er février 2018 / Proposition en AG au niveau des actions

1er constat (rencontre 1)

Ce qu'est une école alternative

La cogestion n'est pas vécue à l'école à la hauteur des espérances des parents. Désir de faire évoluer cet aspect à l'école.

2e constat (rencontre 2)

L'équipe-école a les mêmes perceptions et désirs.

3e constat (rencontre 3)

Parents et équipe-école réfléchissent sur un modèle de cogestion.

Danielle Robert vient présenter une perspective historique de la cogestion à La Fourmilière.

Avec l'arrivée des CÉ, le rôle d'un comité de cogestion a diminué.

Le modèle proposé (instance de cogestion) permet un lieu d'échanges et de décisions entre les parents et l'équipe-école. Davantage que le modèle actuel avec un conseil d'établissement.

Proposition:

Rencontres entre parents seulement à l'image des rencontres entre les enseignants seulement.

L'instance de cogestion est un point milieu entre les parents / équipe-école / élèves et le CÉ / vie de l'école.

Pour certains sujets, l'instance de cogestion pourrait tenir des assemblées générales spéciales (au besoin).

Proposé:

Il est proposé d'adopter le modèle de cogestion - dans son principe général - présenté ce soir.

Il est proposé qu'un groupe de travail ouvert et formé de parents et de membres de l'équipe-école soit constitué afin de mettre en place le modèle de cogestion d'ici la prochaine AG.

Questions et commentaires de parents / Réponses des membres du comité cogestion

Inquiétude sur l'alourdissement de la structure décisionnelle. Qui va bloquer l'aspect «instantané» de certains projets, initiatives.

Une structure qui viendrait alléger les AG puisque l'instance permettrait d'approfondir certains sujets au besoin, des débats et que l'AG actuelle ne permet pas (en temps).

Selon les sujets, les gens seraient invités à venir pour différents sujets, sur volontariat. Donc, pas toujours les mêmes parents selon les sujets.

Permet de travailler sur la «culture alternative» et réfléchir sur les valeurs de l'école, de parler un même langage plus clair.

Tout ce qui est dans le cadre n'est pas encore défini. Exécutif toujours présent pour assurer un suivi. Un noyau de gens pour faire avancer les différents dossiers.

Il pourrait y avoir des AG appelées, mais qui ne relèveraient pas de l'instance de cogestion directement.

Un CÉ avec une façon de fonctionner stricte VS une vie d'école dynamique. Ne trouve pas qu'en tant que parent, nous avons du pouvoir, d'influence, de libertés. Que dans les AG, les parents sont mis devant le fait accompli.

(même en CÉ). Se demande si l'assemblée comprend bien la proposition, ce que ça implique. Que seulement 30% des parents présents dans les AG spéciales était peu pour effectuer un si grand changement dans la gouvernance de l'école.

Pour prendre des décisions communément (parents, élèves et équipe-école) dans cette école.

CO-GESTION = Parents / Équipe-école / Élèves

Problématiques temps familial pour des AG spéciales, est-ce qu'il y aurait des aménagements possibles?

En semaine, organisation de garderie.

Remerciement des parents pour l'organisation de ce comité. Pas l'impression qu'en AG, il y a participation décisionnelle des parents. Est-ce qu'il y aurait une façon de se voir, en implication en moins grande que 3h à la fois (référence aux AG)?

Avec le modèle de cogestion proposé, les AG comme nous le vivons présentement n'existeront plus.

Proposition de changer la structure des rencontres en formule 5 à 7 ou au restaurant plutôt qu'à l'école.

Ayant assisté à 2 rencontres sur 3, la porte (pour la cogestion) est grande ouverte pour un plus grand rôle des parents. Très heureuse de cette initiative.

Groupe de travail ouvert pour une suite dans les idées, est-ce ouvert?
L'instance de parents, est-ce ouvert?

En tant qu'enseignante et de la voix de l'équipe-école: présentement à l'école, les enseignants n'ont pas le pouls des parents. Qu'est-ce qu'on souhaite comme parent pour nos enfants à l'école. Les parents font beaucoup de bénévolat, de temps... mais l'équipe-école a besoin de savoir quelles valeurs les parents veulent qu'on transmette aux élèves? Comment trouvez-vous les projets, la gestion de classe, vos suggestions, vos commentaires sur la vie au quotidien dans l'école. Si nous avons un comité de travail de consultation, l'équipe-école et les parents avec les élèves décident, débattent, se prononcent. Pas obligé d'y être tout le temps, mais si vous voulez, il y aura une structure permettant ces échanges. Ne pas oublier que l'école alternative est fondée par les parents et ce choix d'école a un prix. Nous avons comme parent un rôle actif, une responsabilité à prendre au niveau décisionnel.

Comment les communications du comité de cogestion seront transmises?

Le groupe de travail doit se pencher pour réfléchir et préciser les moyens de nos ambitions. Tout ça est une tentative pour devenir plus solide, plus dynamique comme école. Quelle place pouvons-nous prendre dans cette école? L'ouverture est grande, nous avons une voix. Vivre une vie communautaire dans une institution scolaire. Tout est à définir avec les suggestions, les commentaires.

Retour sur ce qui est proposé:

De ne plus tenir des assemblées générales comme vécues présentement.

AG d'enfants éventuellement pour qu'ils puissent eux aussi prendre des décisions.

Instance de cogestion. Exécutif toujours présent et les parents volontaires.

Groupe de travail, ce qui est mis en place si proposition acceptée en AG. Pour définir comment le tout pourrait fonctionner dans l'instance de cogestion et niveau des AG générales.

Instance de cogestion: tout est à former via un groupe de travail où tous les parents sont invités.

Pourquoi le tout est si peu défini dans les «boîtes» d'instances? Parce que ce sont les parents qui peuvent décider comment cela va fonctionner. Alternatif au système «habituel» du Ministère. Qu'est-ce qu'on veut comme parent? Le rôle de l'École alternative est là en avant dans les innovations et évolue. Où voulons-nous aller comme parents avec notre école?

Appréhensions au niveau de la proposition, est-ce décisionnel? Le cadre se met en place, on a accepté?

Si on vote «oui» ce soir, c'est oui à la mise en place de ce comité qui élaborera une proposition qui sera présentée en AG en mai.

Ce modèle serait en place dès l'an prochain.

Proposition acceptée à l'unanimité.

8. Confinement barricadé

Lucie Darveau :

Historique : En 2012, tout le personnel a été formé pour un confinement barricadé.

2014 : imposition de la CSRDN de pratiques avec les enfants.

Des parents de la Fourmilière ont refusé cette décision. La date fut annoncée et des parents ont gardé leurs enfants lors de cette date.

2016-2017 : Pratique de confinement avec le personnel et en même temps les enfants pendant une journée pédagogique pour le vivre.

2018 : Est-ce toujours la volonté des parents qu'il y ait pratique de confinement barricadé avec les enfants pendant une journée pédagogique.

Lors de la pratique : vidéo de 7 minutes qui explique ce que c'est. Pratique avec l'intercom: code noir - pratique // Le rideau dans la porte est déroulé + Les enfants vont se cacher et attendent en silence dans la classe. Attendent que la direction cogne et demande d'ouvrir. Pratique dure 10 minutes.

Souhaitez-vous qu'on ouvre le débat en AG? / La CSRDN (via les commissaires, favorise la pratique avec les enfants).

Des parents disent que c'est un bel exemple de débat en cogestion.
Le débat porterait sur «en pédagogie» ou en «temps régulier».
Pour 2017-2018, la pratique aura lieu le 12 mars en pédagogie. Plusieurs parents décident de venir lors de cette journée.

Demandes de parents à savoir si la vidéo peut être disponible aux parents - Oui.

Information de l'article

Attention à la sensibilisation aux enfants en lien avec cette réalité.

Proposition de Maude Leblanc (qui travaille dans un service de police) de faire une formation aux parents, sensibilisation.

Les parents peuvent assister avec les enfants lors de la pratique.

Proposition de l'ouverture du débat.

Proposition acceptée à l'unanimité

9. Demande de dérogation aux évaluations et régime pédagogique

France Paquette prend la parole.

Combat de l'ensemble des écoles alternatives d'une évaluation autre que celle proposée. 6 ans du primaire pour atteindre les compétences et connaissances requises en fin primaire. Approche de développement global.

3 parties à la demande :

Il y a le régime pédagogique impose le bulletin unique qui contient une note en pourcentage remis 3 fois par année à des dates prescrites.

À l'école alternative, bulletin distinct. Évaluation par critères (pas en %) sur un continuum, pas de moyennes. Évaluation des compétences transversales. Ne respecte pas les dates de remise prescrites par le Ministère de l'Éducation.

Pour obtenir tout ça, nous devons acheminer une demande de dérogation cette année puisque la dernière remonte à 2011.

Obtenir une dérogation de se retirer de façon permanente de l'obligation des épreuves imposées par la CSRDN à différents niveaux.

Obtenir une dérogation de se retirer de l'obligation de se retirer de la passation des épreuves primaires obligatoires du Ministère sauf celles de 6e année.

10. Questions diverses

Point Comité voyage:

Voyage à Québec 18 juin au 21 juin 2018

Départ des autobus à 7h le matin. Arrivée à l'école pour 6h30 avec lunch jetable.

En partant 221\$

14 000\$ environ de collecté pour le voyage à date! Rendus à moins de 150\$ par enfant!

Quelques détails du voyage:

Lundi 18 juin: Visite des chutes Montmorency / Citadelle / Université Laval, coucher là-bas avec activités sur le site (piscine, station météorologique, etc.)

Mardi 19 juin: Visite de Grosse Île sur Mer

20 juin: Visite du Musée de la Civilisation

21 juin: (pas eu le temps de noter)

Point Cinéma

Sortie au cinéma pour collecter des fonds

Sera un dimanche matin

7\$ par personne - Sera un plus «vieux» film, pas ce qui est à l'affiche présentement.

Un minimum de 200 personnes pour avoir du profit. À 390 personnes, on remplit une salle.

Il y aura un bon de commande pour que les familles indiquent le nombre de personnes intéressées. Ensuite, si minimum atteint, récolte de l'argent à l'avance.

Profit maximal de 1500\$ en remplissant une salle à 390 personnes.

Point comité élèves

Organisation d'une disco St-Valentin avec profits remis au comité voyage.

On aura besoin de parents pour cette soirée.

11. Levée de l'assemblée

La levée de l'assemblée est proposée par Karine Bureau.

Sébastien Deschamps
Secrétaire de la rencontre

Marie-Claude Turcotte / Présidente du conseil
Lucie Darveau / Directrice adjointe
France Paquette / Directrice d'établissement